

## **Публичный доклад**

заведующего муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №17»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
Веревкиной Инны Борисовны  
по итогам работы  
за 2023 год

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования. Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства. У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию.

Цель нашего учреждения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования.

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад №17» ИМОСК.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации–дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края.

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 356140, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Западная,125.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://izodou17.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты в сети Интернет: [izodou17@mail.ru](mailto:izodou17@mail.ru)

Почтовый адрес: 356140, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Западная, 125.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01217-26/00238902 от 20 апреля 2018. Срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) приказ лицензирующего органа от 17.01.2019г. №15-л.

Земельный участок, общая площадь 7602 кв.м. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер: 26:06:120505:9

Здание детского сада литер А. Площадь: 2078,7 Вид права: Оперативное управление недвижимого имущества по адресу г. Изобильный, улица Западная, 125. Кадастровый номер: 26:06:120901:260

Здание детского сада литер Б. Площадь: 61,4 Вид права: Оперативное управление недвижимого имущества по адресу г. Изобильный, улица Западная, 125. Кадастровый номер: 26:06:12:0901:261

Типовой проект детского сада - здание 1989 года постройки, общей площадью 2078,7 кв.м. Здание МБДОУ располагается на озелененной территории площадью 7602 кв.м. Учредителем детского сада является отдел образования Администрации Изобильненского городского округа.

**Режим работы ДОУ** – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей: с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, суббота, воскресенье – выходные дни, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Электронная почта: [izodou17@mail.ru](mailto:izodou17@mail.ru). Здание по проекту рассчитано на 12 возрастных групп. Плановая наполняемость – 274 воспитанника.

Контингент детей в 2022-2023 году –274, в том числе:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего возраста – 1 младшие группы	С 2 до 3 лет	2	51
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	3	65
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние	С 4 до 5 лет	2	48

	группы			
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	2	48
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	50
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная логопедическая группа для детей с нарушениями речи	С 5 до 6 лет	1	12

### **Структура управления ДОУ**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Веревкина Инна Борисовна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в данной должности – 10 лет. Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МБДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей.

## Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Развитие" под редакцией Л.А. Венгера и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми с 2-х до 7-ми лет следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Медицинской сестрой систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Учебный год	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	247	90%	241	90%	243	90%
Вторая	26	10%	31	10%	29	10%

Третья	0	0%	1	1%	2	1%
Четвертая	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Всего детей</b>	273	100%	274	100%	274	100%

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Киричко Ирина Игоревна. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на групповых площадках и спортивной площадке, в следующем году будут вестись работы по устранению этих недостатков. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития). По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей. В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности, куда принимаются дети с нарушением речи. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Косухина Наталья Юрьевна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей. Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразии используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение

образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности. Созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно - строительными играми, познавательными материалами, пособиями. В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры). Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;
- уголки природы в группах .

За социально-личностным развитием каждого ребенка в учреждении следит педагог - психолог Пометун Жанна Викторовна, также осуществляет консультативную работу с педагогами и родителями. Имеется кабинет психолога.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- музыкальным руководителем Вожжовой Галиной Александровной в музыкальном зале, где имеется музыкальный центр, ноутбук, детские

музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);

- педагогом по художественно – эстетическому развитию Дылевой Еленой Григорьевной, проводятся занятия по изобразительной деятельности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДООУ. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Это все создается воспитателями групп и родителей. Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДООУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала. Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по десятидневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 - разовое сбалансированное питание.

## **Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

На 2022 - 2023 учебный год детский сад ставил перед собой следующие задачи:

Задача № 1.«Повышать качество образовательных условий в ДООУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды»

Задача № 2.«Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ»

Задача №3.«Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

Задача № 4:

Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми:

- организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

- проектная деятельность (педагогические проекты);

- совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

- самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов.

Для анализа освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика.

Финансовые ресурсы ДООУ Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,

- внебюджетные средства,

- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Отчет о поступлении и расходовании денежных средств ДООУ размещен на сайте ДООУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность.



## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 25 педагогов. Имеют высшее педагогическое образование – 14 педагогов. Имеют среднее специальное образование – 11 педагогов, 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания. Коллектив ДОУ принимает активное участие в городских и районных мероприятиях .

## **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

В соответствии с действующим законодательством, разработан механизм реализации ресурсов:

- по охране труда и технике безопасности;
- по пожарной безопасности;
- по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- по выполнению СанПиН;
- по антитеррористической безопасности;
- по пропускному режиму.

## **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МБОУ СОШ №18, Детская школа искусств, музей истории Изобильненского района, библиотека. По результатам анкетирования, проведенного в мае, 89,9 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 88,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 87% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

### Сотрудничество с родителями.

Взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

Работу с родителями организуем на дифференцируемой основе, с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Создана ситуация сотрудничества новых содержательных гуманных отношений между педагогами, детьми и родителями.

Базовые ценности ДООУ, его философия - это привлекательность для детей и родителей, достаточно высокий рейтинг. И как результат – востребованность у родителей консультаций у специалистов:

- педагога-психолога – 47%
- музыкального работника - 50%
- инструктора по физическому воспитанию - 60%
- педагогов - 85%.

Используем различные формы работы с родителями воспитанников: маркетинговые исследования:

- анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для детей и создание банка данных по семьям воспитанников; социального паспорта семей.
- дни открытых дверей;
- спортивные праздники и досуги;
- детские концерты;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- организация творческих выставок работ детей и совместных с родителями;
- тематическое консультирование специалистами;
- консультирование родителей администрацией.

#### Традиции детского сада.

На общих и групповых родительских собраниях в начале и конце учебного года – выступление воспитанников ДООУ.

«Сладкий час» дни рождения воспитанников в группе.

Проведение тематических праздников, развлечений, спортивных соревнований, спортивных праздников.

### **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития**

1) Перестройка в мировоззренческой и методологической подготовке опытных кадров.

Перспективы:

2) Улучшение качества образования при эффективном использовании ресурсов.

3) Расширение предоставления услуги образования для разных категорий детей дошкольного возраста.

4) Расширение социального партнерства ДООУ с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, правоохранными органами и

органами соцзащиты. Использование образовательных ресурсов других ведомств и социальных институтов.

5) Использование в управлении современных информационных технологий (мониторинг, маркетинг, менеджмент).

6) Интенсивная психологизация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива.

7) Совершенствование профессионального мастерства коллектива, самообразование педагогов.

8) Развитие экономической самостоятельности ДОУ и как следствие улучшение материально - технического состояния.

9) Повышение правовой компетенции участников образовательного процесса.

10) С целью снижения перегрузки в педагогической практике - претворение в жизнь идей моделирования и технологизации образовательного процесса.

Заведующий



И.Б.Веревкина